

# Monmouthshire Select Committee Minutes

Meeting of Pwyllgor Craffu Plant a Phobl Ifanc held at Remote Meeting on Dydd Mawrth, 8fed Rhagfyr, 2020 at 10.00 am

## Councillors Present

County Councillor T.Thomas (Chairman)  
County Councillor L.Brown, (Vice Chairman)

County Councillors: M.Groucutt, M.Lane and  
M. Powell

## Officers in Attendance

Robert McGowan, Swyddog Polisi a Chraffu  
Will Mclean, Prif Swyddog Plant a Phobl Ifanc  
Sharon Randall-Smith, Pennaeth Cyflawniad a  
Chyrhaeddiad  
Hazel Ilett, Rheolwyr Craffu  
Mike Moran, Community Infrastructure Coordinator  
Matthew Lewis (Cefn Gwlad), Arweinydd Interim  
Perfformiad, Gwerthuso a Datblygu Rhaglen  
BywydMynwy  
Ian Saunders, Prif Swyddog Gweithredu,  
BywydMynwy

**APOLOGIES:** Councillors J.Watkins and F. Taylor

### 1. Datganiadau o Fuddiant

Cyhoeddodd y Cadeirydd y Cynghorydd Thomas fuddiant personol nad yw'n rhagfarnol fel llywodraethwr Ysgol Gymraeg Y Fenni.

### 2. Fforwm Aqored i'r Cyhoedd

Nid oedd unrhyw aelodau o'r cyhoedd yn bresennol.

### 3. Adolygiad o Ddarpariaeth Chwarae: Ystyried canfyddiadau asesiad o ardaloedd chwarae yn Sir Fynwy ac ystyried y ffordd ymlaen.

Cyflwynodd y swyddogion Mike Moran yr adroddiad ac atebodd cwestiynau'r aelodau, gydag ymatebion ychwanegol gan Matthew Lewis.

#### **Her:**

*Yn amlwg, mae diffyg adnoddau ar gyfer cynnal safon offer chwarae. Bydd dysgu a chymysgu ymysg plant cyn-ysgol yn cael eu colli gyda diwedd meysydd chwarae traddodiadol, gan roi plant o dan anfantais wrth iddynt dyfu i fyny. Bydd yn ddiwrnod trist iawn pan weithredir defnyddiau amgen.*

Nid ydym yn credu bod y sefyllfa cyn waethed â hynny. Bu rhywfaint o rwystredigaeth dros y blynyddoedd ynghylch diffyg cyllideb chwarae bwrpasol ond mae'r swyddogion yn gweld hyn fel ffordd gadarnhaol ymlaen oherwydd mae'n golygu y gallwn ddenu cyllid i'w roi yn yr ardaloedd chwarae hynny a fydd yn aros. Gan gymryd Mynwy fel enghraifft, nid ydym yn sôn am fynd â manau chwarae, ond proses resymoli fel bod

gennym fannau chwarae cymdogaeth o ansawdd da gydag offer wedi'u gwneud o bren caled cynaliadwy, sydd â gwerth addysgol llawer uwch na rhai o'r offer cyfredol.

Yng nghynhadledd Playmaker y llynedd, gwnaethom ofyn i blant blwyddyn 5 a fyddai'n well ganddyn nhw chwarae ar le sefydlog neu ardal werdd: dywedodd y mwyafrif llethol y byddai'n well ganddyn nhw le gwyrdd. Rydym yn sôn am leihau'r nifer sydd gennym a buddsoddi yn y rhai sydd ar ôl i'w gwneud yn llawer gwell. Roedd llawer o'r meysydd a etifeddwyd gennym ym 1996 a 1974 gan yr awdurdodau a ragflaenodd mewn cyflwr gwael hyd yn oed bryd hynny. Mae'r rhain yn tueddu i fod ar hen ystadau tai awdurdodau lleol - nid ydym yn cynnig cael gwared ar yr ardaloedd chwarae hyn, ond buddsoddi arian i'w gwneud yn lleoedd gwell i blant chwarae, a dod â nodweddion plannu synhwyrdd a thirwedd i mewn gan fod ymchwil yn dangos bod y rhain yn helpu i annog plant awtistig i gymryd rhan mewn chwarae. Rydyn ni'n ceisio cysylltu natur â chwarae.

O ran cyllid, rydyn ni'n mynd i wario £110k ar ardal chwarae newydd Chippenham, y llynedd fe wnaethon ni wario £86k yn Wyesham, ac eleni rydyn ni wedi cyrchu £70k arall i'w fuddsoddi. Felly mae hyn yn ymwneud â chael cynllun fel y gallwn wneud cais amdanynt pan ddaw adnoddau ar gael, ac ar ôl i ni adrodd ar ganlyniad peilot Mynwy, rydym yn obeithiol y bydd Llywodraeth Cymru yn sylweddoli ein bod yn ceisio bod o fudd i'r rhai llai cefnog yn ein 4 prif dref.

*Ydy, mae'n drist iawn trafod hyn yng nghyd-destun diffyg cyllid. Rwy'n poeni am yr hyn y byddwn yn ei wneud gyda manau gwyrdd - efallai y bydd plant blwyddyn 5 yn gofyn am y rhain ond beth am siglenni ac ati ar gyfer rhai iau?*

Mae hyn yn ymwneud ag edrych ar chwarae trwy lens wahanol. Nid yw lleihau gwerth ardaloedd chwarae gosodedig. Efallai ein bod wedi cwmpo i'r fagl yn ystod y blynyddoedd diwethaf o beidio â chreu amgylcheddau chwaraeadwy mewn ystyr ehangach. Felly rydym yn edrych ar yr hyn y gall gwerth fod yn chwarae gosodedig a'r amgylchedd ehangach, sydd efallai'n fwy amrywiol ac sy'n cael cyfleoedd i chwarae'n wyllt. Rydym hefyd yn mynd at hyn trwy lens 'Gwerth Chwarae', sy'n gysyniad cymharol ddiweddar: yn y gorffennol, aseswyd man chwarae a oedd ganddo sleid a siglen, ond erbyn hyn mae yna lawer o wyddoniaeth o gwmpas gwerth ehangach mae'r cyfleusterau hynny yn eu rhoi i blant. Mae yna heriau ehangach ond mae'r ffocws yn fwy ar ansawdd yn hytrach na maint, ac rydyn ni'n edrych i roi cynnig ar hynny yn y byd go iawn a gweld lle mae'n mynd â ni.

*Oni fyddai'n well edrych ar fannau chwarae yn ystod gam cynllunio'r ystadau?*

Mae'r pwynt am ddatblygiadau newydd yn bwysig iawn. Rydym yn ymyrryd yn y cam cynllunio. Pan ddatblygwyd ystâd Llanwarw yn Nhrefynwy, byddai angen defnyddio'r 4 ardaloedd chwarae safonol 6 erw - dywedasom wrth y datblygwr y byddai hyn yn ormod a gofynnem a allent osod 2 neu 3 yn lle hynny a defnyddio'r cyllid sy'n weddill i wella ardaloedd presennol. Er bod rheolwr y safle o'r farn bod hon yn syniad da iawn, roedd cyfarwyddwyr y cwmni eisiau gallu dweud eu bod wedi talu am yr ardaloedd newydd.

Cymryd rhan yn y cam cynllunio i sicrhau bod ardaloedd newydd yn cael eu hadeiladu ond hefyd sicrhau cyllid ar gyfer ardaloedd presennol fyddai'r senario ddefnyddiol.

*Sut y bydd yr ardaloedd man agored yn cael eu cynnal? A fydd cymunedau a gwirfoddolwyr lleol yn chwarae rôl?*

Un o'r rhesymau dros awgrymu'r peilot yn Nhrefynwy yw bod grŵp yno o'r enw Gweithredu ar Argyfwng Hinsawdd, a grwpiau Ffrindiau ar gyfer ardaloedd chwarae lleol. Rydym yn rhagweld mewnbwn cryf gan y sector gwirfoddol a'r sefydliadau hynny. *A yw ymgynghori ar lefel leol yn nodweddiadol?*

Ni fyddem yn ceisio gwneud unrhyw beth heb ymgynghori'n llawn, y bobl gyntaf y byddem yn siarad â chynghorau tref. Maent wedi bod yn gefnogol iawn o'r blaen. Os gallwn roi'r ddadl iddynt yn y ffordd iawn, efallai y byddent yn barod i gyfrannu at rai o'r cynigion a gyflwynwyd gennym.

*A allech chi ofyn i'r ddwy ardal man agored gael cynhaliaeth 20 mlynedd hefyd? Efallai y byddai'n llai radical i'r datblygwyr na chynnal a chadw 40 mlynedd ar 2 ardal chwarae gosodedig?*

Gofynnwn hefyd i gymuned gynnal y mannau agored gwyrdd ar ystadau hefyd. Dim ond am 20 mlynedd y mae. Byddai'n rhaid i ni ymgynghori â chyfreithiol ynghylch a allem nodi cyfnod hirach. Byddem yn sicr o blaid hynny. Rydyn ni wedi gweithio ar gadw mannau agored yn y sir, sefydlu mwy o gaeau gwarchoddedig nag unrhyw awdurdod arall yng Nghymru mae'n debyg - rydyn ni hyd at 24 nawr. Mae lleoedd agored yn dod yn fwy gwerthfawr nawr o ystyried y pwysau o ddatblygiadau preswyl.

Rydym yn deall y gallai fod tawedogrwydd i gau rhai ardaloedd chwarae ond nid ydym yn sôn am leihau llawer iawn. Os byddwn yn lleihau 20 neu 25 allan o 110 ar draws y sir, ac yn eu lle gydag ardaloedd chwarae o ansawdd da iawn sy'n gynnig lefel uchel o werth chwarae, ni fyddai'n golygu ystadau'n mynd heb ardal chwarae, byddai'n golygu bod y mae'r ardaloedd chwarae sy'n weddill mewn cyflwr da, ac mae gennym gyfleusterau gwell i'w cynnal yn y dyfodol.

### **Crynodeb y Cadeirydd:**

Fel cynghorydd tref a sir, rwy'n teimlo'n weddol optimistaidd am yr adroddiad hwn. Bydd rhai ardaloedd ar gau, ond bydd eraill yn cael eu codi i safon llawer uwch. Dymuniad cyffredinol y pwyllgor yw am ddarpariaeth chwarae dda ar draws yr awdurdod, a bod gan bob plentyn ddarpariaeth eithaf agos. Mae rhai aelodau'n poeni am y toriad yn y ddarpariaeth chwarae oherwydd llymder. Mae'r Cynghorydd Powell yn teimlo'n fwy optimistaidd, gan nodi bod mannau gwyrdd yn dda ar gyfer annog plant i ddefnyddio eu dychymyg ar gyfer chwarae, wrth gytuno y dylai datblygwyr roi eu cyllideb chwarae i'r cyngor i wneud maes chwarae gwell ar gyfer pob oedran, yn hytrach na rhoi maes chwarae bach i mewn eu hunain, sydd ond yn addas ar gyfer plant bach. Cododd y Cynghorydd Brown faterion pwysig ynghylch chwarae yn y cam cynllunio, gan gynnwys yr effaith y mae gerddi bach yn ei chael ar yr angen am ddarpariaeth chwarae ddigonol.

Rydym yn derbyn yr adroddiad hwn ond byddwn yn monitro'r mater yn agos ac yn edrych am ddarpariaeth chwarae dda iawn yn yr ardaloedd lle mae'n parhau. Rydym yn sicr yn gobeithio na fydd toriad mawr yn nifer yr ardaloedd.

#### **4. Addysg Gymraeg: Trafod y Cynllun Strategol ar gyfer Addysg Gymraeg**

Cyflwynodd Sharon Randall-Smith y cyflwyniad ac atebodd gwestiynau'r aelodau gyda Will McLean.

##### **Her:**

*Mae 5.1 yr adroddiad yn sôn am gyfraniad cyfalaf o 35% o Sir Fynwy ond onid yw cyfraniad Llywodraeth Cymru 100% ar gyfer ysgolion cyfrwng Cymraeg?*

Bydd yn rhaid i ni wirio'r sefyllfa cyfrwng Cymraeg gyda Llywodraeth Cymru. Yn sicr, roedd yr elfen a gyflwynwyd gennym ar gyfer Band B o amgylch y Fenni yn cynnwys darpariaeth gyfrwng Gymraeg, a ariannwyd ar y gyfradd ymyrraeth 65-35%. Ers hynny, mae Llywodraeth Cymru wedi darparu cyllid grant ar 100% ar wahân i Fand B, i ni ddarparu mwy o leoedd ychwanegol yn ardal Mynwy ac ehangu Ysgol Y Ffin yn ne'r sir. Mae cyllid ar 100% ond nid o fewn ffrwd Band B.

*Mae goblygiadau o ran adnoddau - A yw Llywodraeth Cymru yn ariannu'r cynigion hyn yn llawn, yn enwedig yng ngoleuni'r problemau sydd gennym gyda'n cyllideb yn barhaus?*

Mae hwn yn fater a godwyd mewn awdurdodau lleol eraill: ei fod yn dod â phwysau refeniw posibl nad yw'n cael ei ariannu ar wahân i'r cyllid cyfalaf - felly nid ydynt yn ariannu arian ar gyfer y cyfalaf ochr yn ochr ag arian ar gyfer y refeniw. Mae arian i addysgu'r plant yn cael ei fwydo i ni trwy ein cyllid allanol cyfanredol, ac rydym yn codi arian yn lleol trwy'r dreth gyngor. Mae'n fater ohonom yn dod o hyd i ffordd strategol drwodd sy'n cydbwysu lle mae'r plant yn cael eu haddysgu ac yn talu'r gost honno. Yr anhawster yw, os yw ein sefydliad ar gyfer cyfrwng Saesneg, ond yna bod gennym alw cynyddol yn y boblogaeth am gyfrwng Cymraeg, mae'n rhaid i ni ddod o hyd i'r modd y gallwn ariannu'r symud o'r cyfrwng Saesneg i'r cyfrwng Cymraeg, heb iddo hefyd costio'n fawr o ran y cyfrwng Cymraeg yn y camau cynnar.

*A yw'r cyfraniad cyfalaf o 35% yn ymwneud â'r Fenni, a 100% ar gyfer Mynwy?*

Ydy, mae 100% ar gyfer Ysgol Y Ffin ac mae'r 65-35% yn ymwneud â'r Fenni.

*Pa ddarpariaeth fydd ar gael ar gyfer disgyblion ADY nad ydynt yn gwneud cynnydd - a fyddant yn mynd yn ôl i'r ysgol Saesneg yn awtomatig?*

Ydy, mae'n gwestiwn pwysig, yn enwedig o ran argaeledd gwasanaethau sydd ar gael trwy gyfrwng Cymraeg. Cryfder ohonom yn gweithio'n rhanbarthol: rydym wedi cymryd camau cyflym dros y 18 mis diwethaf o ran sut rydym yn datblygu ac yn rhannu gwybodaeth. Felly mae popeth ar gyfer y bil newydd (tystiolaeth ategol, dogfennaeth) i gyd trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae hyfforddiant wedi'i ddarparu yn Gymraeg ar gyfer ADY ac rydym yn ymwybodol iawn, trwy recriwtio, ein bod yn chwilio am bobl sydd â'r sgiliau sydd eu hangen i helpu a chefnogi plant ag ADY, ond sy'n gallu gwneud hynny

yn Gymraeg. Er enghraifft, mae un o aelodau ein tîm Anawsterau Dysgu Penodol yn siarad Cymraeg, felly gall weithio trwy'r ddau gyfrwng. Nid ydym lle mae angen i ni fod, oherwydd y materion recriwtio sy'n ein hwynebu, ond rydym yn gweithio arno gyda'n gilydd fel rhanbarth. Rydym yn ceisio sefydlu lle mae gennym arbenigedd mewn rhai meysydd y gellir eu rhannu. Dros amser, bydd gennym fwy o siaradwyr Cymraeg sy'n fedrus ac sy'n gallu darparu'r gefnogaeth honno.

*Beth yw'r goblygiadau i blant Cymraeg sy'n dewis mynd i ysgol Saesneg ar lefel uwchradd?*

Rydym wedi siarad â llawer o rieni am drosglwyddo o'r cynradd i'r uwchradd. Mae'n anodd i rieni yng Nghaldicot deithio, er enghraifft. Bellach mae gennym ddwy ysgol uwchradd Gymraeg yr ydym yn bwydo iddynt. Nid yw'r cyfraddau trosglwyddo mor uchel ag y byddem wedi gobeithio. Nid yw pawb yn penderfynu trosglwyddo.

Gobeithiwn, gan fod gennym bellach ddarpariaeth yn y gogledd a'r de sy'n hygyrch, dros amser y bydd y cyfraddau'n newid, ac y bydd mwy o rieni'n cael eu hannog i wneud y penderfyniad i roi eu plant mewn addysg gyfrwng Cymraeg ar y pwynt cynharaf, ac i barhau ag ef hyd at ddiwedd yr uwchradd. Rydym yn edrych tuag at flynyddoedd cynnar a gofal plant i gryfhau hynny hefyd.

*Os oes angen cyngor gan glinigwr ar blentyn am ei anawsterau dysgu, a ellir gwarantu hynny eto yn Gymraeg?*

Mae'r dull rhanbarthol yn cryfhau'r cyfleoedd i ddarparu unrhyw gefnogaeth ac asesiad ar gyfer ADY yn Gymraeg. Bydd y clinigwyr hefyd yn edrych ar sut y gallant wneud hynny hefyd, oherwydd bydd mwy o ddisgyblion yn siarad Cymraeg ac yn disgwyl cyrchu gwasanaethau yn Gymraeg. Mae'r gwaith rhanbarthol yn gwneud mor agos gyda'r clinigwyr er mwyn datblygu'r gwasanaethau, ac mae'r holl ddeunyddiau asesu wedi'u cwblhau trwy gyfrwng Cymraeg. Felly bydd popeth yn ei le i gefnogi ysgolion. Bydd yn cymryd ychydig mwy o amser gyda chlinigwyr; mae ar yr agenda, a bydd y cydlynedd rhanbarthol yn ei ddilyn.

*Mae yna ychydig o achosion prin le mae plant angen mynd i'r ysbyty oherwydd eu hanghenion. Yn ystod yr amser hwnnw, byddant yn derbyn addysg yn yr ysbyty - a all hynny barhau i gael ei ddarparu yn Gymraeg, os dyna beth maen nhw wedi arfer ag ef?*

Un o fuddion y pandemig fu cefnogi dysgwyr o bell. Mae yna athrawon a fydd yn gallu cefnogi dysgwyr yn yr ysbyty. Mae'n llawer haws nawr i blant gael mynediad at ddysgu trwy Saesneg neu Gymraeg ble bynnag maen nhw - rydyn ni'n bwriadu parhau i ddatblygu hynny gyda'n partneriaid rhanbarthol.

*A fydd y Saesneg yn parhau i fod yn orfodol?*

Mae'r ymgynghoriad allan ar hyn o bryd: y cwestiwn gan Lywodraeth Cymru yw a oes angen i ni wneud yr iaith Saesneg yn orfodol ar gyfer y cyfnod sylfaen neu a ellir datblygu'r ddwy iaith ochr yn ochr, fel bod gan blant hyder yn y ddwy ac y gallant newid rhyngddynt yn haws. Y cwestiwn yw, os na fydd y Saesneg yn dod yn orfodol tan 7 oed, a fydd hynny'n cael effaith ar safonau Saesneg yn nes ymlaen - dyma bwynt yr

ymgyngoriad. Daeth yr ymgynghoriad i ben ar 4<sup>vd</sup> Rhagfyr; anfonir unrhyw wybodaeth arno at yr aelodau.

*Beth fydd yr effaith ar ysgolion y ffin h.y. os oes dewis rhwng ysgol uwchradd leol ac un yn Lloegr?*

Mae ysgolion yn poeni am Gymraeg; fodd bynnag, mae gallu siarad dwy iaith trwy gydol oes yn fuddiol ni waeth beth mae rhywun yn ei wneud, yn anad dim gan ei bod wedyn yn haws dysgu trydedd neu bedwaredd iaith. Fel awdurdod lleol, rhywbeth y gallwn gefnogi ysgolion ag ef yw hyrwyddo'r buddion hynny. Rydyn ni wedi cynyddu sut rydyn ni'n eu hyrwyddo (gwefannau, gwybodaeth hyrwyddo sy'n cael eu datblygu a'u rhannu ledled y rhanbarth, ac ati). Bydd y wybodaeth ar gael ar bwynt tai newydd, pan fydd y datblygiadau hynny ar waith. Mae pryderon ond gobeithio y gallant ddatrys eu hunain i raddau dros amser.

*O ran galw rhieni: beth yw'r ymgynghoriad ar yr angen a'r gofyniad am ysgolion?*

Pwynt CSCA i unrhyw awdurdod lleol yw ein bod ni yno i hyrwyddo, datblygu a chynyddu'r Gymraeg. Un o'r rhwystrau i rai teuluoedd symud i Gymru yw os oes ganddyn nhw blentyn sy'n barod i fynd i'r dderbynfa ond mae ganddyn nhw blentyn ym Mlwyddyn 2 neu 4 hefyd, efallai y byddan nhw eisiau iddyn nhw fynd i addysg Gymraeg ond bydd hi'n hwyr i'r plentyn hŷn hwnnw fel hwyrddyfodiad. Yn rhanbarthol, mae angen inni ddod o hyd i'n datrysiad i hynny.

Mae'r dystiolaeth yn Sir Fynwy yn gymysg. Mae gennym ddwy ysgol yn agos iawn at y ffin - Cas-gwent a Mynwy - ac mae'r pwysau ynghylch canfyddiad o addysg Gymraeg yn wahanol yn y ddwy dref hynny. Rydym wedi cael trafodaethau helaeth gydag aelodau'r cyhoedd yng Nghas-gwent dros y blynyddoedd ynghylch rhai agweddau ar gwricwlwm Cymraeg, ond yn Nhrefynwy, mae mewnlifiad sylweddol o ddysgwyr o Loegr. Nid yw'r deinamig ar y ffin yn un cyffredinol. Rydym am i'n plant fynd i ysgolion Sir Fynwy p'un a ydynt yn Gymraeg neu'n gyfrwng Saesneg.

*Yn ôl pob tebyg, mae gallu addysgu trwy gyfrwng Cymraeg a thrafod pwnc penodol yn ofyniad eithaf uchel?*

Mae llawer o'n hathrawon wedi cymryd rhan yn y cyfnod sabothol, sy'n rhoi cyfle inni allu dysgu yn Gymraeg, ac mewn ysgol Gymraeg. Fodd bynnag, mae gennym ni dderbyniad enfawr mewn dysgu proffesiynol yn Gymraeg fel ail iaith yn ein hysgolion, a phan ymwelwch â'n hysgolion gallwch weld hynny. Mae'n golygu ein bod ni'n gallu bod yn hyderus bod y Gymraeg yn datblygu. Gallai mater recriwtio godi o bosibl os nad oes gennym ddigon o siaradwyr Cymraeg sy'n ymuno â'r proffesiwn addysgu, yn enwedig ar lefel uwchradd i gyflwyno rhai pynciau sydd mewn maes prinder beth bynnag - byddwn yn ceisio cefnogi hyn yn gryf.

### **Crynodeb y Cadeirydd:**

Mae trafodaeth y bore yma wedi tynnu sylw at rai o'r materion. Mae yna dargedau eithaf cryf i'w cyflawni mewn awdurdod sy'n siarad Saesneg yn bennaf, yn eistedd yn agos at ffin sydd, heb os, â dylanwad. Rydym wedi ymdrin â materion cyfalaf a chwestiynau pwysig ynghylch darpariaeth ADY trwy gyfrwng Cymraeg - mae hwn yn faes pwysig, gan gyffwrdd â chlinigwyr o

fewn Bwrdd Iechyd Aneurin Bevan. Mae hyn yn anoddach nag yng Nghaerdydd, dyweder. Aethpwyd i'r afael â'r trosglwyddiad o Gyfnod Allweddol 2 i 3 hefyd: yn y pen draw, dewis rhieni sy'n gyfrifol am hyn. Mae'n galonogol cael dwy ysgol Gymraeg llewyrchus, gyda'r gobaith o drydydd yn dod ar lefel gynradd. Heb os, mae yna faterion yn ymwneud â staffio; mae'n debyg bod athrawon yn ysgolion Cymraeg Casnewydd yn cymudo i mewn o Gaerdydd. Mae'n galonogol bod staff wedi cymryd rhan yn y cyfnod sabothol, a bod cymaint o gydweithwyr addysgu wedi penderfynu gwella neu weithio ar Gymraeg fel ail iaith. Bydd CSCA yn pwysu arnom i gael hyd at 30% yn derbyn addysg gyfrwng Cymraeg erbyn 2031 a 40% erbyn 2050

#### **5. Blaengynllun Gwaith Pwyllgor Dethol Plant a Phobl Ifanc**

Y cyfarfod nesaf yw 19<sup>eg</sup> Ionawr, gan edrych ar graffu ar y Gyllideb. Bydd gweithdy addysg gyfrwng Gymraeg ar 28<sup>ain</sup> Ionawr. 11<sup>eg</sup> Chwefror, rhoddir sylw i GCA a Phrydau Ysgol Am Ddim. Cytunir mai dwy eitem ar yr agenda fesul cyfarfod sy'n gweithio orau.

#### **6. Cynllunydd Gwaith y Cyngor a'r Cabinet**

#### **7. Cadarnhau cofnodion y cyfarfod blaenorol**

Cadarnhawyd a llofnodwyd y cofnodion fel cofnod cywir.

#### **8. Cadarnhau dyddiad ac amser y cyfarfod nesaf**

19eg Ionawr 10.00yb, gyda chyngyfarfod am 09.30.

The meeting ended at **11.38 am**